事業所名

放課後等デイサービスPico

支援プログラム

作成日

2025年

1月

24日

法人（事業所）理念	人と交わる力を引き出し、生きていく楽しさを感じることを目指します							
支援方針	自分で「考え」・「発信し」・「行動」が出来るように支援をしていきます							
営業時間	平日 (木曜日以外)	10時	0分	12時	0分	送迎実施の有無	○あり	なし
	平日 (木曜日以外)	13時	30分	17時	30分			
	学校休校日 (木曜日以外)	10時	0分	16時	0分			
支援内容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな活動に参加できることを目標としていきます→興味の持てる遊びの提供を心がけていきます ・活動の中で、困難や自分の気持ちの折り合いにうまくいかなくても切り替えが出来るようにしていきます→「こんなときどうする」など、絵カードを使用し気持ちの切り替えを促します ・自分の健康に対する関心や安全について考えることが出来るようにしていきます→毎日の手洗いなど習慣づけていきます ・自分の身体を大切にすることを大切にすることが出来るようにしていきます→読み聞かせの時間・帰りの会などで子ども達に伝えていきます ・キッズラボの導入→生活環境のゲームを使いかたづけの場所や分別の理解など促していきます 						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の遊びの活動を取り入れていきます→季節に関連した遊びを通しさまざまな遊びの楽しさを感じる事が出来るようにしていきます ・集団遊びに運動を取り入れています→ピラティスを週1回以上行います ・キッズラボの導入→目と身体の運動、認識、反応などの能力向上 						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・お出かけ、「公園に行こう」などの活動に参加することが出来るようにしていきます→危険な行動の認識など周知していきます ・学習支援を行います→わからない箇所の発信が出来るように支援をしていきます ・キッズラボの導入→順番を守ることが出来るようにしていきます 						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・おやつ後の「さようならの会」を行って行きます→その日の気持ちを発言できるようにしていきます（言葉による伝え合い） ・遊びを通してコミュニケーションを取ることが出来るようにしていきます→みんなで手を繋いでゲームを行って行きます ・キッズラボの導入→絵（映像）と名称の一致、判断して回答する速さの練習を行います 						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・活動や集団遊びに興味の持てるものを提供していきます→分かりやすい手順やルールの習得のために大きく書き出すなど工夫をしていきます ・おもちゃなど、大切に使い愛着を持てるようにしていきます→大切に使うことの必要性の声掛けを常に行います ・伝承遊びを通して四季折々の活動に興味の持てるようにしていきます→親、祖父母の大切さを知ることに繋げて行きましょう ・キッズラボの導入→競争心や社会性、協調性に繋がります 						
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・個別支援計画以前でも、面談等行う時間を提供しています ・支援員の方の気づきを聞き、配慮すべき箇所の確認をしていきます ・送迎時 保護者からの不安な発信は持ち帰り職員間で共有していきます →その後、適切な解答を児童発達支援管理責任者より発信していきます			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活への移行支援→学校連携を増やしていき、通所中心の療育から学校生活での有意義な時間が出来るように情報共有を行って行きます 		
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・他施設と個別支援計画の連携を行います ・民生委員のお宅に季節の制作をお届けに行きます ・近隣の神社に散歩に行きます→挨拶をしています 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・毎朝の申し送りを行います→前日の気づき、不安点を共有していきます ・定期的に職員研修を行います→その後感想、読み合わせ、レポート提出など行います ・外部発信の研修に出席します・職員会議を毎月4回ほど行います 		
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・進級、進学を祝う会→フラワーアレンジの制作（感謝を伝える） ・夏まつり→みんなで意見を出し合い保護者の方の参加も促して行きます ・作品展→テーマを決め、子どもたちの作品の展示を行います →保護者の方の参加も促して行きます →保護者の方と雑談スペースを確保していきます 							